

KẾ HOẠCH
triển khai mô hình Ứng dụng CNTT

Thực hiện công văn số 257/GDDT-TTTT ngày 25/1/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai mô hình Ứng dụng CNTT trong trường phổ thông từ năm 2018 - 2019.

Trường THPT Bình Chiểu triển khai mô hình ứng dụng CNTT năm 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Triển khai mô hình Ứng dụng CNTT của trường theo công văn số 257/GDDT-TTTT ngày 25/1/2019 Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

2. Mục tiêu cụ thể

- Ứng dụng CNTT trong quản lý và điều hành của nhà trường;
- Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, kiểm tra, đánh giá;
- Các nội dung đảm bảo ứng dụng CNTT khác.

II. NHIỆM VỤ VÀ TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG

1. Nhiệm vụ

a. Về hạ tầng và thiết bị CNTT:

- Rà soát, sửa chữa bổ sung hệ thống máy vi tính phục vụ cho việc dạy và học, nâng cấp hệ thống mạng, đường truyền internet;
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên sử dụng email để trao đổi, liên lạc;
- Tiếp tục duy trì và sử dụng có hiệu quả Website của nhà trường;
- Đầu tư các cơ sở thiết bị, hạ tầng CNTT phục vụ giảng dạy;
- Việc đầu tư, duy trì, vận hành hạ tầng, trang thiết bị CNTT cần bám sát nhu cầu sử dụng để đảm bảo hiệu quả đầu tư.

b. An toàn, an ninh thông tin:



- Nhằm triển khai ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường được diễn ra an toàn, hiệu quả.
- Tất cả các hệ thống ứng dụng CNTT trong nhà trường phải đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.
- Trong quá trình triển khai ứng dụng CNTT, nhà trường cần phải thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; phải có biện pháp đặc biệt đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các nhân.
- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể CB, GV, NV và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị ác nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.
- Việc triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin cho từng thành phần ứng dụng được triển khai.

c. Nguồn nhân lực sử dụng CNTT:

- Nguồn nhân lực sử dụng CNTT là nhân tố có vai trò quyết định đến hiệu quả và thành công của công tác ứng dụng CNTT trong trường học. nguồn nhân lực ứng dụng CNTT trong một nhà trường gồm:
 - + CBQL
 - + Giáo viên
 - + Nhân viên
 - + Học sinh
- Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn kiến thức CNTT cho đội ngũ phụ trách về CNTT của nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách CNTT.

d. Quản lý, chỉ đạo điều hành

- Chỉ đạo, điều hành các thành viên đảm bảo ứng dụng CNTT trong nhà trường thực hiện đúng quy định
- Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về CNTT từ đó ban hành quyết định phân công cụ thể các thành viên.

2. Mức độ triển khai ứng dụng CNTT trong trường phổ thông

a. Ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành nhà trường:

- Có Website trường học để cung cấp, công khai thông tin giáo dục ra xã hội; cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh, học sinh.
- Cung cấp cho CBQL, GV thư điện tử phục vụ trao đổi thông tin, liên lạc.
- Triển khai phần mềm quản lý nhà trường với các mô đun chính hỗ trợ công tác quản lý giáo dục trong nhà trường.
- Triển khai sổ điểm điện tử và ứng dụng liên lạc giữa nhà trường và học sinh, phụ huynh.

- Triển khai tối thiểu mức độ 3 các dịch vụ công trực tuyến về giáo dục và đào tạo trong nhà trường.
- Triển khai các hệ thống thông tin theo yêu cầu.
- b. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, kiểm tra, đánh giá**
 - 100% giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm, công cụ ứng dụng CNTT hỗ trợ dạy học trên lớp.
 - Có đủ máy vi tính phục vụ dạy môn tin học.
 - 20% số lớp học được trang bị thiết bị trình chiếu phục vụ hỗ trợ dạy học trên lớp.
 - Tối thiểu 20% số tiết học có Ứng dụng CNTT.
- c. Các nội dung đảm bảo ứng dụng CNTT**
 - Có đủ máy vi tính phục vụ quản lý, điều hành.
 - Có kết nối Internet. Một số phòng học có máy tính, tivi được kết nối Internet hỗ trợ hoạt động dạy học.
 - Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong các ứng dụng CNTT của nhà trường.
 - Phân công cán bộ được giao nhiệm vụ phụ trách triển khai CNTT
 - Tối thiểu 70% CB, GV, Nv đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT mức cơ bản.
 - CB, Gv, Nv thường xuyên tham gia các khóa tập huấn chuyên môn qua mạng
 - Có ban hành quy chế quy định về quản lý, khai thác và sử dụng các hệ thống thông tin phần mềm, phòng máy trong trường học.
 - 100% các hệ thống ứng dụng CNTT trong nhà trường được đưa vào quy chế quy định về quản lý, khai thác và sử dụng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng Kế hoạch, bố trí cán bộ có chuyên môn về CNTT để phụ trách về CNTT;
- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở định kỳ, đột xuất các cán bộ thuộc quyền trong việc triển khai thực hiện kế hoạch;
- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ theo quy định.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Các TTCM;
- Trang Web nhà trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh